

Formation

Le diagnostic : élaboration, démarche, méthodologie, pilotage et appui

QUELQUES MOTS :

La définition et la mise en œuvre d'un projet ne peuvent se résumer à une activité sur un territoire, mais doivent au moins aussi tenir compte de :

- Une commande, déclinant des valeurs et finalités éducatives et sociales en cohérence avec les orientations générales de l'établissement ;
- Une analyse des besoins et des demandes émanant des publics ;
- Une prise en compte des expertises des acteurs institutionnels, opérationnels et du territoire.

Ces éléments de compréhension sont formalisés dans le cadre d'un **diagnostic partagé** et déterminent directement le degré de pertinence du projet mis en œuvre, c'est-à-dire la qualité des objectifs et des actions déclinées au regard de la réalité des publics et du territoire.

Première étape dans l'élaboration du projet, le diagnostic constitue donc ses fondations et lui donnera sens, cohérence et légitimité.

OBJECTIFS ET CONTENUS

Une expertise spécifique, des outils et des méthodes de travail doivent être appropriés par les pilotes du projet.

Concrètement, au terme de la formation, ceux-ci seront en mesure de :

- *Organiser la mission* : planifier et communiquer sur cette action « diagnostic » ;
- *Recueillir les données du diagnostic* : identifier, recenser et collecter les données pertinentes permettant de caractériser les besoins du public ;
- *Élaborer une analyse collective des données* : mener des travaux d'interprétation collective de ces données, en valorisant l'expertise des acteurs, afin de construire une culture partagée ;
- *Restituer les résultats du diagnostic* : formaliser et restituer aux différents acteurs du projet les résultats du diagnostic, de manière à faciliter les processus de prise de décision, et notamment pour une élaboration adaptée du projet du service ;
- *Créer une veille des besoins* : élaborer les outils de veille des besoins des publics.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Présentiel et distanciel
- Apports théoriques, méthodologiques et de connaissances
- Études de situations concrètes
- Échanges entre les participants
- Élaboration d'outils de la méthode du diagnostic
- Intersession : échanges avec le formateur pour l'avancée des travaux et des réflexions

MODALITES D'ÉVALUATION

- Des mises en situation sont proposées tout au long de la formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs et faire les réajustements nécessaires si besoin ;
- Des temps d'échanges réguliers avec le formateur pour un retour dynamique des apports de la formation ;
- Une évaluation « à chaud » est réalisée à la fin de la formation
- Remise d'un certificat de suivi de formation

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel des secteurs sanitaire et social et Cadres socio-éducatifs

DUREE : 4 jours par cycle (soit 24 heures), avec intersession

LIEU : sur site / Paris

TARIFS :

Intra : 1129€ / Jour

Inter : 349€ / Jour : TOTAL : 1396€

Financement OPCO possible

INTERVENANT :

Formateur expert en écrits professionnels et en mise en écriture, communication professionnelle

CONTACT : SeP

contact@sociologieenpratiques.fr